

PROPUESTAS DEL BICENTENARIO

Educación para la empleabilidad

Autor: Daniel Alfaro

Lima, febrero 2021

Diagnóstico general

La situación actual educativa es resultado de factores de larga data

Baja inversión por estudiante durante cuatro décadas.

Bajo desarrollo docente como factor decisivo para los aprendizajes.

El presupuesto en educación se duplicó en 10 años, con un énfasis en salario docente.

Mayor acceso y conclusión de la Educación Básica durante los últimos 10 años.

Consolidación de la Reforma Universitaria e inicio de una para Institutos y Escuelas.

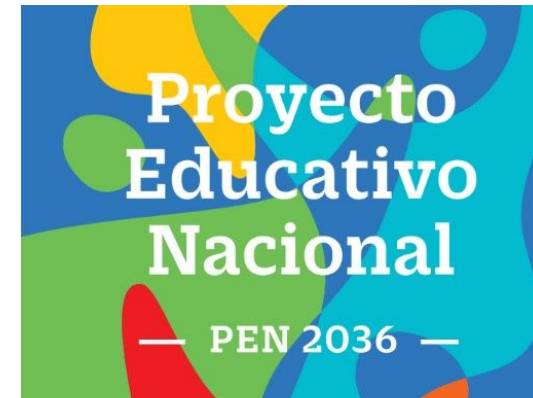


Durante la última década, la educación en el Perú ha avanzado, pero con inequidad en el acceso y los aprendizajes.

Ahora, la COVID-19 impone retrocesos y profundiza la inequidad.

Tres propuestas para 2021-2026 rumbo a una educación de calidad en el Bicentenario

- 1 Aprendizajes con equidad
- 2 Revalorar a los docentes
- 3 Modernizar la gestión



Tres propuestas para 2021-2026 rumbo a una educación de calidad en el Bicentenario

1 Aprendizajes con equidad

2 Revalorar a los docentes

3 Modernizar la gestión

- **Accesos (efectividad):** incrementar la equidad en los accesos a inicial (+95%), primaria (+97%), secundaria (+90%), con una mayor conclusión oportuna y con menores brechas en lo geográfico, socioeconómico, lengua materna y género.
- **Aprendizajes (eficiencia):** +40% de logro satisfactorio en las competencias estratégicas con menores brechas en lo geográfico, socioeconómico, lengua materna y género.



Propuesta 1

Aprendizajes con equidad

1

Recuperar el dinamismo del acceso a la educación básica golpeado por la COVID-19

Mejorar el acceso equitativo y la conclusión oportuna en la educación básica



Revertir la disminución en los aprendizajes amerita una mejor implementación curricular y contener lo socioemocional.

01

Hacia una educación integral por competencias

Migrar de contenidos a las competencias más estratégicas para revertir los impactos de la pandemia. Definir las más pertinentes.

Formación docente. Actualizar sus conocimientos, metodologías y didácticas e incrementar su capacidad digital. Poner énfasis en la contención socioemocional.

02

Mejoras en los sistemas de evaluación

Ajustar la evaluación al currículo. Migrar de una evaluación anual a una por ciclos (que son de dos a tres años) y eliminar la repetición de grado.

Pasar de censal a muestral. Las censales no se repiten cada año para poder invertir en una mayor variedad de muestrales que evalúen los procesos educativos de manera más integral.

03

Lograr aprendizajes es tarea de todos

Mejor convivencia escolar. Coherente con la formación ciudadana y reflejo del Perú que todos anhelamos. Priorizar la contención socioemocional.

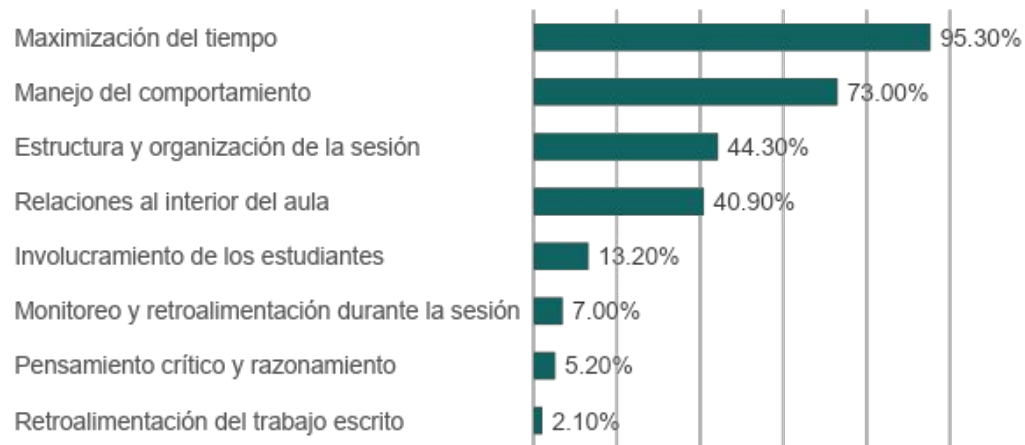
El Perú es una gran escuela. Políticos, comunicadores, empresarios, especialistas y sociedad civil, en general, deben encarnar los valores de solidaridad, productividad, confianza, respeto, tolerancia, entre otros.



Para lograr lo anterior es importante mejorar las prácticas escolares tanto de los docentes como de los servicios educativos.

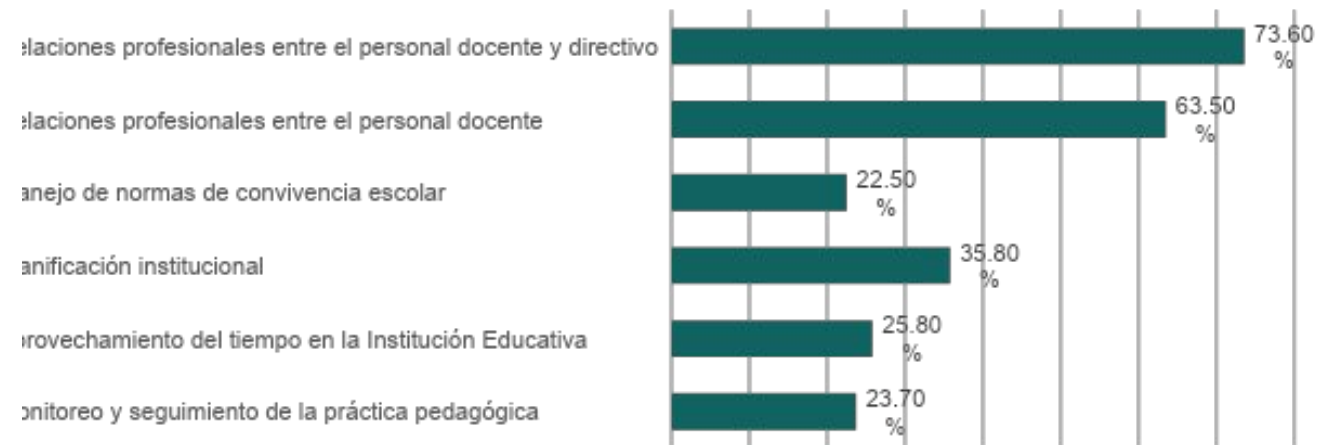
1 Capacidades del docente

Porcentajes de docentes efectivos en indicadores de enseñanza en 2019



2 Evaluación del servicio educativo

Porcentaje de servicios educativos efectivos en indicadores de clima de la institución educativa y gestión escolar en 2019



Evidencia de la educación a distancia, semipresencial y presencial sobre los accesos y aprendizajes en la educa

Escasa evidencia sobre la efectividad de la educación a distancia y semipresencial en comparación con la presencial en América Latina y el Caribe.

Educación a distancia

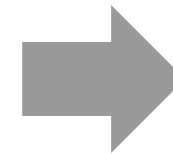
Educación semipresencial

Educación presencial

Solo en distancia-miento social

La semipresencial y presencial son más efectivas que a distancia, sin diferencia entre ellas.

Las modalidades a distancia y semipresencial, que están mediadas por tecnología, tienden a aumentar las brechas de aprendizaje cuando no cuentan con recursos suficientes.



Recomendaciones

- 1) Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a la educación;
- 2) Desarrollar contenidos de calidad adaptados al entorno en línea;
- 3) Garantizar que tanto docentes como alumnos están preparados para la educación a distancia o semipresencial y que tienen las habilidades necesarias para aprovecharla; e
- 4) Identificar a los estudiantes con mayores dificultades y ofrecerles el apoyo requerido.



Propuesta 1

Aprendizajes con equidad

- 1 Recuperar el dinamismo del acceso a la educación básica golpeado por la COVID-19

Mejorar el acceso equitativo y la conclusión oportuna en la educación básica

- 2 **Mejorar aprendizajes con equidad en la educación básica**

Mejorar la implementación curricular con mayor equidad

Mejorar las capacidades del directivo y docente para la implementación curricular y educación a distancia



Bajo acceso de estudiantes con talento y bajos ingresos a las becas, pero con avances interesantes en el Pronabec.

1 La población objetivo de Beca 18, Permanencia y otros

Asegurar acceso - Beca 18

236,634 estudiantes de último año de secundaria y egresados, menores de 22 años, del tercio superior (últimos dos años) y que están en condición de pobreza (Minedu, 2020).

Asegurar permanencia – Beca Permanencia

64,527 estudiantes de universidades públicas de calidad perteneciente al medio superior en orden de mérito de la facultad o carrera y que están en condición de pobreza (Minedu, 2020).

Otras becas

90,749 personas son el público objetivo de otras becas con fines inclusivos (IEB, Comunidades Nativas Amazónicas, VRAEM, entre otras).

2 La atención de la población objetivo es baja, pero su focalización y eficiencia mejoró significativamente.

Convocatoria Beca 18 para 2021.

Se ofrecen 5,000 becas, 2% del público objetivo.

Mayor inclusión a Beca 18:

En 2019, postularon 71,425 jóvenes, 35% más que 2018, y provenientes del 96% de distritos del país.

Mejor apoyo y orientación al postulante

La Plataforma de Apoyo y Orientación brinda información con Ponte en Carrera, orientación vocacional y asesoría para una decisión informada.



Propuesta 1

Aprendizajes con equidad

- 1 Recuperar el dinamismo del acceso a la educación básica golpeado por la COVID-19

Mejorar el acceso equitativo y la conclusión oportuna en la educación básica

- 2 Mejorar aprendizajes con equidad en la educación básica

Mejorar la implementación curricular con mayor equidad

Mejorar las capacidades del directivo y docente para la implementación curricular y educación a distancia

- 3 **Mejorar la conexión de la educación superior y técnico-productiva con las necesidades actuales.**

Mejorar la pertinencia de las instituciones educativas de la educación superior

Mejorar el acceso equitativo de los egresados de secundaria a la superior



Tres propuestas para 2021-2026 rumbo a una educación de calidad en el Bicentenario

1 Aprendizajes con equidad

2 Revalorar a los docentes

3 Modernizar la gestión

- **Valoración (efectividad):** Ratio de postulantes a los programas de estudios pedagógicos sube de 1 a 3.
- **Bienestar (eficiencia):** 100% de los docentes nombrados ha dado la evaluación de desempeño y tiene acceso a programas efectivos de capacitación y de bienestar.



Urgente necesidad de fortalecer las Escuelas Superiores de Formación Docente

1 Alrededor de la mitad de docentes se jubilará en los siguientes años.

Perfil docente (Endo, 2018)

Edad promedio: 45 años.
Edad de jubilación: 65 años.

Tamaño docente 2020

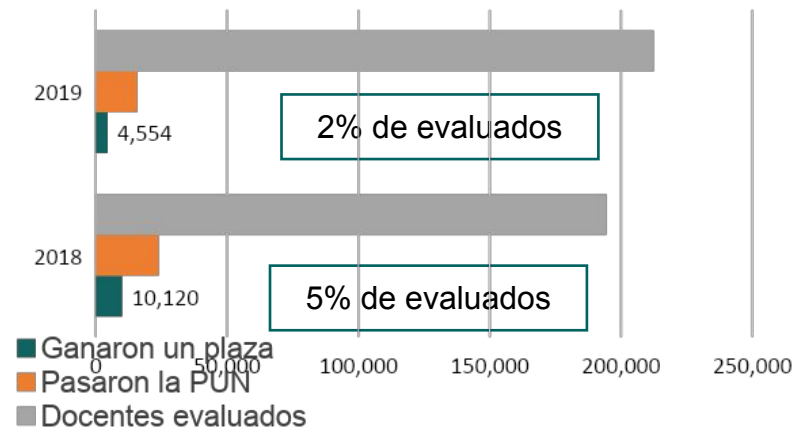
392 mil en Edu. Básica pública
Por jubilarse (aprox.) 200 mil

2 ¿Cuántos docentes al año ingresan por nombramiento?

Según contrato (Endo, 2018)

58% es nombrado
42% es contratado

Resultados de los concursos de nombramiento (en número de docentes)



3 ¿Cuál es la situación de la oferta formativa en docencia?

Dónde estudiaron los docentes (Endo, 2018)

37% en universidad (concentración en grandes ciudades)

Licenciamiento concluido

63% en escuela (mayor dispersión geográfica)

34 licenciadas de 183 escuela

45 mil estudiantes (Minedu, 2020)

- 68% en públicas
- 32% en privadas



Propuesta 2

Revalorizar la carrera docente

1

Fortalecer las Escuelas Superiores de Formación Pedagógica al 2026

Mejorar la calidad de la Formación Inicial Docente

Atracción de personas con vocación para la carrera docente



Avances en la carrera pública meritocrática, pero con retos pendientes en la evaluación de desempeño y capacitaciones.

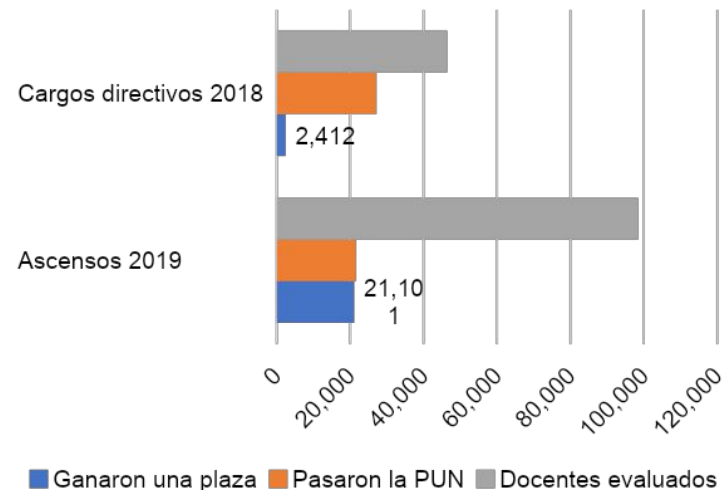
1 Se implementó la LRM con incrementos en el salario piso.



Se igualó el salario base entre nombrados y contratados. El nuevo salario por 40 hrs. es de S/3,200

2 Se implementaron concurso de ascenso en Educación Básica.

Resultados de los concursos de ascenso y de cargos directivos y especialistas (en número docentes)



3 Pocos avances en la evaluación de desempeño y capacitaciones.

Las evaluaciones de desempeño se implementaron en inicial

- 21,268 docentes de Inicial evaluados: 97% aprobado.
- Está en curso la evaluación de docentes de Primaria.

Estas evaluaciones son importantes en la medida que permiten focalizar las capacitaciones para mejorar las competencias específicas que los docentes requieren con el fin de asegurar un estándar mínimo de calidad en el aula.



Propuesta 2

Revalorizar la carrera docente

1

Fortalecer las Escuelas Superiores de Formación Pedagógica al 2026

Mejorar la calidad de la Formación Inicial Docente

Atracción de personas con vocación para la carrera docente

2

Fortalecer las carreras públicas y bienestar docente

Fortalecer la Carrera Pública Magisterial de Educación Básica

Fortalecer la Carrera Pública Docente de la Educación Superior y Técnico-Productivo



Tres propuestas para 2021-2026 rumbo a una educación de calidad en el Bicentenario

1 Aprendizajes con equidad

2 Revalorar a los docentes

3 Modernizar la gestión

- **Operación (efectividad):** se reducen los costos fijos en 5% anual promedio.
- **Liderazgo (eficiencia):** se optimiza todo el sistema para dar más autonomía a las instituciones educativas.

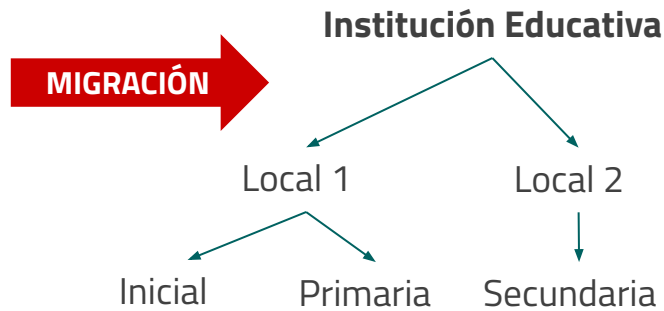


Una mejor gestión educativa transita por la optimización del sistema para generar más capacidades y autonomía.

1 En la gestión escolar, se debe profundizar el fortalecimiento de las instituciones educativas

Migrar de un Padrón de Registro de servicios educativos a un Registro de Instituciones Educativas

109,00 servicios de inicial, primaria y secundaria que operan en **67,297 locales.**



Guadalupe y Rivera (2020) estimaron que el sistema se puede reorganizar de 80K servicios existentes a aprox. 15K instituciones con escala suficiente para operar con docentes de modo colegiado gracias a sus mayores niveles de autonomía.

2 Consolidar la optimización de la Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica.

Centros de Educación Técnico-Productiva públicos.
800 IE / 100K estudiantes

Institutos de Educación Superior públicos.
342 IE / 120K estudiantes

Baja pertinencia: 80% estudia para auxiliares técnicos. Su gestión depende de las UGEL.

Baja calidad: solo 6 IES públicas se licenciaron frente 79 IES privados.

Optimización: diagnósticos regionales de pertinencia para generar las fusiones y cierres de carreras.



Propuesta 3

Modernizar la gestión educativa

1

Optimizar la gestión educativa en el territorio

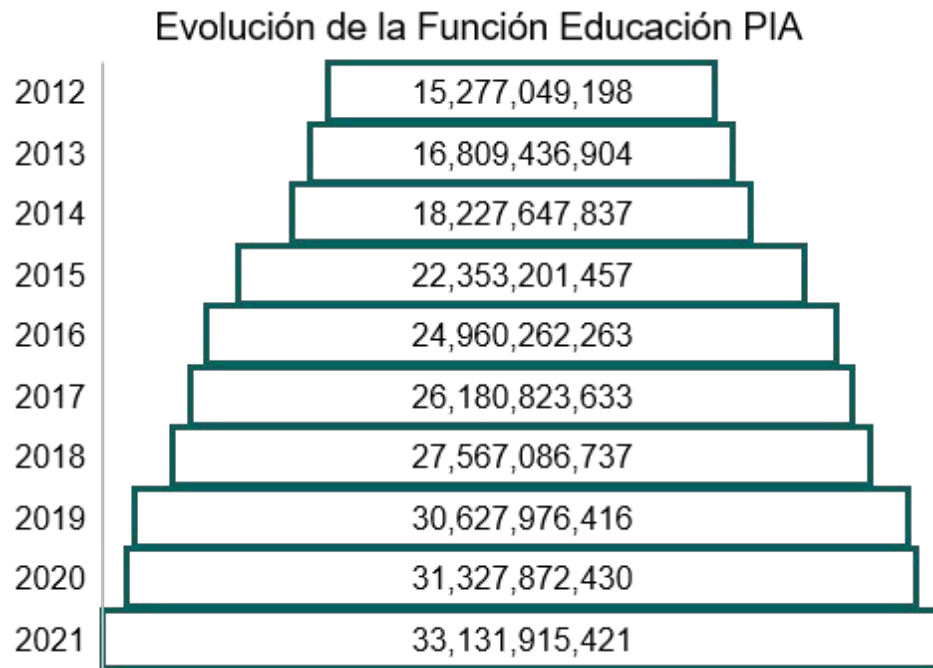
Optimizar la gestión escolar

Optimizar la Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva



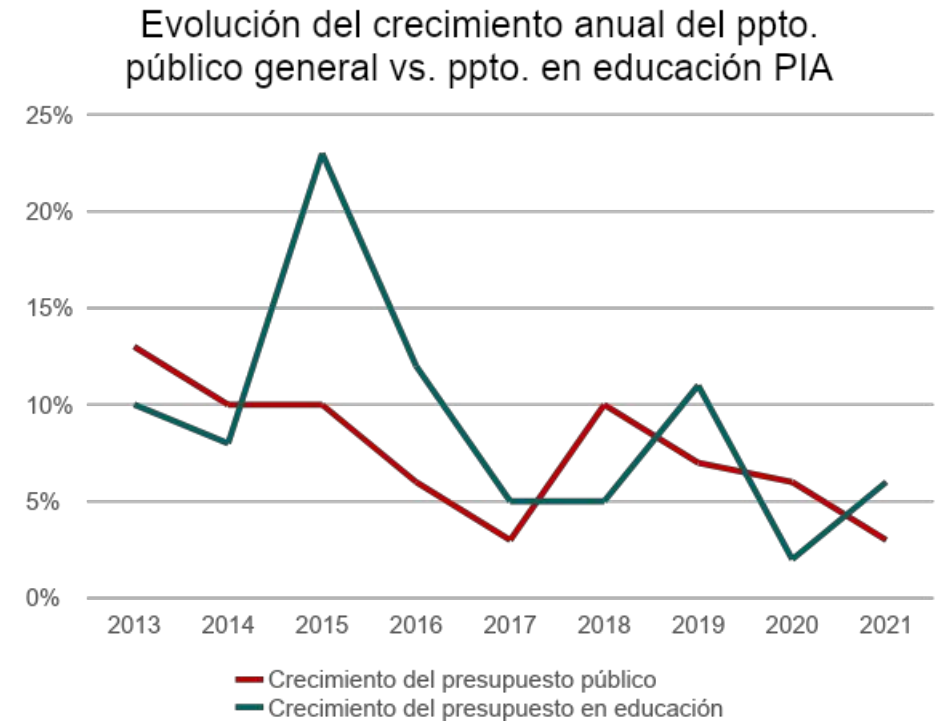
Si bien el presupuesto en educación se duplicó en 10 años, esto no significó necesariamente una mayor priorización.

1 El presupuesto de la Función Educación creció más del doble desde 2012



Fuente: MEF

2 Pero ello no significó una constante priorización de la asignación presupuestal en educación.



Fuente: MEF

Propuesta 3

Modernizar la gestión educativa

1

Optimizar la gestión educativa en el territorio

Optimizar la gestión escolar

Optimizar la Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva

2

Potenciar la institucionalidad y articulación nacional, regional y local

Asegurar una prioridad de la educación en el gasto público.

Fortalecer la institucionalidad en educación

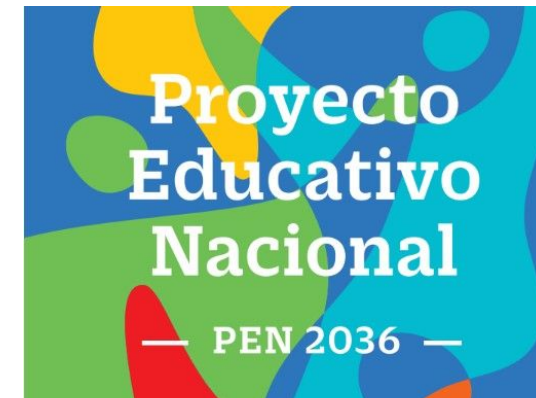
Alcanzar mayor eficiencia en programación y ejecución de inversiones en educación

Implementar una transformación digital en la gestión de la educación

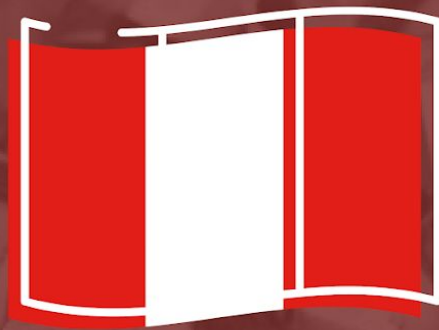


Tres propuestas para 2021-2026 rumbo a una educación de calidad en el Bicentenario

- 1 Aprendizajes con equidad
- 2 Revalorar a los docentes
- 3 Modernizar la gestión



#PropuestasDelBicentenario



PROPUESTAS DEL BICENTENARIO

 INSTITUTO

